

Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО





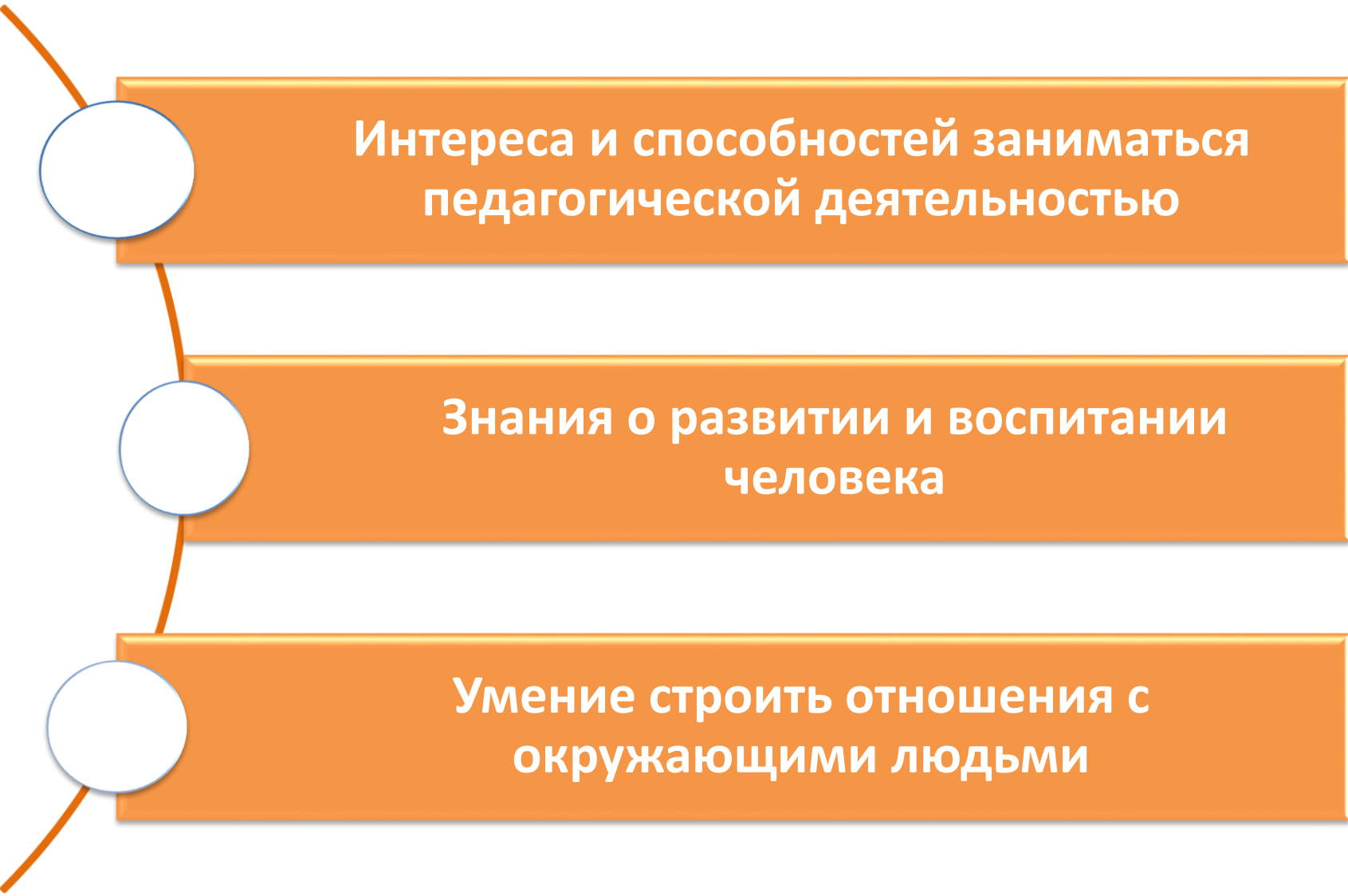
Александр
Григорьевич
Асмолов

«Кадры решают всё»

The diagram consists of two orange arrows pointing in opposite directions, connected by a central horizontal bar. The left arrow points left and contains the text 'Хотеть это сделать'. The right arrow points right and contains the text 'Уметь это сделать (знать как)'. The central bar has a slight 3D effect, appearing to be a piece of paper or a ribbon connecting the two arrows.

**Хотеть это
сделать**

**Уметь это сделать
*(знать как)***



Интереса и способностей заниматься педагогической деятельностью

Знания о развитии и воспитании человека

Умение строить отношения с окружающими людьми

Я понимаю, что мой опыт работы с детьми не соответствует требованиям и ожиданиям современной образовательной системы, но...:

1. Мне так удобно
2. Осталось немного доработать до пенсии
3. Я не знаю, что делать
4. Я готова изменить ситуацию
5. Я занимаюсь самообразованием

Я систематически повышаю свою квалификацию, чтобы...

1. Повысить результаты профессионального труда
2. Создать ситуацию уважения со стороны коллег
3. Изменить отношение к себе, как профессионалу со стороны родителей
4. Повысить собственную конкурентноспособность
5. Выполнить требования руководителя ДОУ

Я испытываю потребность в повышении квалификации потому, что...

1. Недостаточно владею методиками дошкольного образования
2. Испытываю затруднения в профессиональной деятельности
3. Хочу повысить уровень педагогической культуры
4. Это поможет в решении профессиональных проблем
5. Я не испытываю потребность в повышении квалификации

Затруднения педагогов:

1. Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов в рамках ФГОС ДО
2. Низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению инновационных технологий
3. Неумение педагогов осознать и определить свои профессиональные возможности и находить им применение в работе
4. Нежелание самообразовываться

Профессиональная педагогическая компетентность – способность оптимально эффективно, системно, с учётом современной науки, прогнозирования и собственных интересов осуществлять педагогические действия в образовательном пространстве

К – креативность

О – организованность

М – модернизация

П – планирование

Е – единство

Т – толерантность

Е - единомышленники

Н – новизна

Т - творчество

О – осведомлённость

С – сотрудничество

Т – терпимость

Ь

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде

Основные компоненты ППК



Виды ППК

Интеллектуально-педагогическая
компетентность

Коммуникативная компетентность

Информационная компетенция

Регулятивная компетентность

Эмоциональная компетентность

Личностные и профессиональные качества и компетентности современного воспитателя:

- Способность к самообразованию, развитию личностных структур профессионального самосознания
- Чёткое видение современных задач дошкольного образования;
- Гуманная педагогическая позиция;
- Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-пространственную развивающую среду
- Умение работать с инновационными педагогическими технологиями
- Умение осуществлять опытно-экспериментальную деятельность по внедрению новых технологий, оценивать их соответствие современным требованиям

Тренинг

Формула успеха

Перед вами дверь

```
graph TD; A[Перед вами дверь] --> B[1. Какой она формы? (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)]; A --> C[2. Из какого материала сделана? (дерево, стекло, железо, пластик)]; A --> D[3. Какого цвета? (красная, жёлтая, зелёная, синяя, белая, коричневая, чёрная)];
```

1. Какой она формы? (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)

2. Из какого материала сделана? (дерево, стекло, железо, пластик)

3. Какого цвета? (красная, жёлтая, зелёная, синяя, белая, коричневая, чёрная)



ФОРМА

**Круг - символ гармоничности,
стремления к благополучию**

**Квадрат - труженик, упорство,
терпение, но не любит
неожиданностей**

**Овал - клей в коллективе, может
и умеет сочувствовать,
сопереживать**

**Треугольник - лидерство
упорство, уверенность, карьера**

**Прямоугольник - в постоянном
поиске, любознателен,
переходящий от одной формы к
другой**

ЦВЕТ

Красная - детство, радость, общение

Жёлтая - работа по настроению, зависть, ревность

Зелёная - спокойствие, благополучие, забота о

**Синяя - доброта, верность, постоянство,
взгляд вперёд (будущее)**

**Белая - чистота, холодность по отношению к
другим, жить по правилам**

**Коричневая - твёрдо уверенные люди,
переживают по мелочам**

Чёрная - тайность и неизвестность

**М
А
Т
Е
Р
И
А
Л**

Дерево

- поддаётся изменениям со стороны, задумок и планов много, но не всегда сам их осуществляет, ждёт помощи других

Стекло -

прозрачный, постоянно в ожидании, предвидит наперёд

Железо

- звёздный, крепкий, сам себе куёт судьбу

Пластик -

годный для лепки, может измениться в любой момент



Я не
буду
этого
делать



Я не могу
это
сделать
(не умею,
не
получится)



Я хочу
это
сделать



Как мне
это
сделать



Я
попыта
юсь



Я могу
это
сделать



Я это
сделаю



Это же
так
просто!

СЕКРЕТ УСПЕХА

**Условия
профессионального
роста**

- **Самообразовательная работа**
- **Чтение методической, педагогической и предметной литературы**
- **Обзор в Интернете**
- **Посещение семинаров, конференций, РМО**
- **Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами**
- **Систематическое прохождение курсов повышения квалификации**
- **Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег**
- **Изучение информационно-компьютерных технологий**
- **Общение с коллегами в учреждении, районе и в Интернете**
- **Участие в мастер-классах, конкурсах, в том числе интернет-конкурсах**
- **Помещение своих разработок на сайтах в Интернете**
- **Обобщение педагогического опыта**

Качества и черты характера, необходимые для успешности педагога

- Профессиональная направленность
- Эмпатия
- Педагогический такт
- Педагогический оптимизм
- Культура профессионального общения
- Педагогическая рефлексия
- Добросовестность, требовательность к себе, инициативность, терпение и выдержка

«Как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

В.А. Сухомлинского

Творите, развивайтесь!

